ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” DIN BACĂU

FACULTATEA DE LITERE

Str. Spiru Haret, nr. 8, Bacău, 600114

Tel./ fax ++40-234-588884

www.ub.ro; e-mail: litere @ub.ro

P R O G R A M A

pentru

Examenul de acordare a gradului didactic II în învățământ la disciplina

Limba şi literatura franceză

Programă valabilă pentru profesorii cu studii universitare de lungă şi scurtă durată

(Programa conține informații originale și extrase din programele elaborate/aprobate de Ministerul Educației Naționale în perioada 2008-2013)

GRADUL DIDACTIC II

2013

COMPETENȚELE CE TREBUIE OBȚINUTE LA PERFECȚIONAREA PRIN OBȚINEREA GRADULUI DIDACTIC II:

la nivel teoretic: competentele de

- a asimila continutul didacticii de specialitate

- a realiza corelatii între continuturile asimilate

- a adapta si dezvolta continuturile în situatii educationale specifice

- a întelege obiectivele actuale ale predarii limbii franceze

- a întelege raporturile între disciplinele psihopedagogice si didactica de specialitate

- *la nivel operational: competentele de*

- a analiza si decide modul de aplicare a teoriei didactice în situatii educationale specifice

- a personaliza continuturile

- a proiecta activitati scolare si extrascolare adecvate

- control, evaluare si reglare-autoreglare

- a forma la elevi capacitati de cooperare, comunicare, gândire creatoare, control, autoapreciere si autoreglare etc.

- a forma si dezvolta motivatia pentru învatarea limbii franceze

METODICA PREDĂRII DISCIPLINEI

Limba şi literatura franceză

Programa pentru profesorii cu studii universitare de lungă şi scurtă durată

1. Relatia programa - manual – alte resurse în proiectarea didactica.

2. Strategii si tehnici de formare a competentei de receptare a mesajului oral / scris (utilizarea documentelor autentice, tehnici de lectura a imaginii / textului).

3. Strategii si tehnici de formare a competentei de exprimare orala / în scris (producerea de discurs si text, de la jocul de rol la expunerea orala si la eseul scris).

4. Activitati ludice si de creativitate.

5. Elaborarea de materiale didactice pentru diverse situatii de învatare (structuri lexicale si gramaticale, activitati comunicative, elemente de civilizatie).

6. Strategii si tehnici de evaluare.

Bibliografie:

Bérard, E., *L'approche communicative,* CLE International, 1991

Cristea, T., *Linguistique et techniques d'enseignement*, TUB, 1984

Galisson, R., Coste, D., *Dictionnaire de didactique des langues*, Hachette, Paris, 1976

Ilie, I, Nica, T., *Tradition et modernité dans la didactique du français langue étrangere,* Pitesti, 1996

Muresan, M., *Didactique du français langue étrangere*, Ed. Univ Al.I.Cuza Iasi, 1987

Roman, D., *La didactique du français langue étrangere*, Ed. Umbria, 1994

Tagliante, C. *Techniques de classe: La classe de langue*, CLE International, 1994

Cadre européen commun de référence pour l'enseignement des langues, Conseil de l'Europe, 1998

Colectia revistei *Le français dans le monde*

Curriculum National: Programe scolare pentru clasa a IIIa – aVIIIa, MEN, CNC, 1999

Curriculum National: Programe scolare pentru clasa a Xa, MEN, CNC, 1999

Ghid de evaluare pentru limba franceza, MEN, 1999

Autor:

Conf. univ. dr. Munteanu Emilia